



**ОТЧЁТ  
по самообследованию деятельности  
МАДОУ «Детской сад № 8 «Теремок»  
общеразвивающего вида»  
г. Нурлат Республики Татарстан  
2013 – 2014 учебный год**

Наименование дошкольного образовательного учреждения:

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики**

**Татарстан**

**Адрес:423040, Республика Татарстан, ул. Козлова, д.12 а**

**Год ввода в эксплуатацию: 1980 г.**

**С какого года находится на балансе учредителя: с 1997 г.**

**Режим работы: с 6.30 до 18.30**

**Мощность ДОУ: плановая - 115, фактическая – 150**

**Количество групп: 6**

**Количество воспитанников – 150**

## **I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

| Критерии самообследования  | Результаты проведенного самообследования  |
|--|---|
| 1.1. Наличие свидетельств:<br>Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)   | a) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1021605355298 от 14.07.2000 г.<br>б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от № 1632004869 от 14.07.2000г.   |
| 1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.<br>Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России | Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан (принят общим собранием коллектива МАДОУ протокол собрания № 2 от 06.06.2012 г.; утвержден Постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ № 628 от 06.06.2012г.); Устав МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» г. Нурлат РТ соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации. |
| 1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.  | - лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов);<br>- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;<br>- свидетельство о постановке на учет в налоговом   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>органе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устав дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>- локальные акты, определённые уставом дошкольного образовательного учреждения (соответствие перечня и содержания Уставу учреждения и законодательству РФ, полнота, целесообразность);</li> <li>- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;</li> <li>- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;</li> <li>- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;</li> <li>- договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем;</li> </ul> |
| 1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей).   | <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности<br/>Регистрационный № 793 от 28.03.2011 г., бессрочно</p>   |
| 2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади). | <p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.06.26.000.М.000167.12.07. от 04.12.2007г., бессрочно</p>  |
| Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ  | <p>Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;<br/>приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>  |

## 2. Право владения, использования материально-технической базы

| Критерии самообследования   | Результаты проведенного самообследования   |
|---|--|
| 2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями. | Детский сад, назначение: нежилое, 2- этажный в кирпичном исполнении, общая площадь - 1076,1 кв. м., адрес объекта: 423040, РТ, г. Нурлат, ул. Козлова, д.12а. Вид права: оперативное управление. |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь - 5563 кв.м., адрес объекта: 423040, РТ, г. Нурлат, ул. Козлова, д.12а.</p> <p>вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права № 16-16-03/009/2006-096 от 30.12.2006 г.</p> |
| 2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).     | <p>Детский сад № 8 «Теремок», нежилое, 2-этажный, общая площадь - 1076,1 кв. м.</p> <p>Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, г. Нурлат, ул. Козлова, д.12а</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права № 16-16-35/008/2011-462 от 20.04.2011 г.</p>   |
| 2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений. | <p>Групповые помещения – 6<br/>Спальни- 6<br/>Кабинет заведующей- 1<br/>Методкабинет -1<br/>Медицинский кабинет -1<br/>Процедурный кабинет – 1<br/>Пищеблок -1<br/>Музыкальный зал-1<br/>Кабинет по обучению татарскому языку -1<br/>Кабинет по ПДД -1</p>   |
| 2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).  | <p>В ДОУ имеется в наличии 1 персональный компьютер и 12 ноутбука:<br/>Эл. почта: <a href="mailto:ds.teremok.nur@tatar.ru">ds.teremok.nur@tatar.ru</a><br/>Создан сайт ДОУ <a href="https://edu.tatar.ru/nurlat/dou8">https://edu.tatar.ru/nurlat/dou8</a></p>   |

## II. Управленческая деятельность

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», а также нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки

Республики Татарстан и Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Наблюдательный Совет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

На основании Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны: «Положение о должностном административном контроле».

Цель контроля: оптимизация и координация работы ДОУ для обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
- основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
  - Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
  - Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.

- Провести анализ организации питания в ДОУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ. Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

#### **1. Оценка кадрового обеспечения:**

Данные по количеству штатных единиц:

|  | Количество ставок |
|--|-------------------|
| Административный персонал                | 1                 |
| Педагогический персонал:                 |                   |
| Воспитатели, в т.ч. старший воспитатель  | 13                |
| Музыкальный руководитель                 | 1,5               |
| Воспитатель по обучению татарскому языку | 1                 |
| Инструктор по физо                       | 0,5               |
| Старшая медсестра                        | 1                 |
| Обслуживающий персонал                   | 18,75             |
| Всего количество штатных единиц в ДОУ.   | 36,75             |

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Вакансий нет. Педагогических работников – 16 человек.

## **Педагогический мониторинг по ДОУ на сентябрь 2014 г. Качественный и количественный состав педагогических кадров.**

## **Возрастной ценз:**

До 40 лет – 4 чел.

До 50 лет – 12 чел.

## **По стажу педагогической работы:**

до 5 лет – 1 чел. - 6,25%

от 5 - до 10 - 2 чел. - 12, 5%

от 10 - до 15 -1 бчел. - 25%

от 15-до 20 – 6 чел. - 37,5%

от 20 и более- 6 чел. - 37,5%

**Прошли курсовую подготовку 13 человек, из них:**

Повышение квалификации, в объеме 72 ч. и более – 12 чел.

## Краткосрочные курсы-1

**Впервые аттестованы в этом учебном году 2 человека:**

— на соответствие занимаемой должности – 1

— на 1 категорию — 1

**Вывод:** Педагогический коллектив ДОУ работоспособный.

81% педагогов имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

## 2. Оценка материально-технического обеспечения

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

### Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений

|                               |      |
|-------------------------------|------|
| Музыкальный зал               | 70%  |
| Медицинский кабинет           | 95 % |
| Укомплектованность мебелью    | 80 % |
| Технические средства обучения | 80%  |

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием.

У всех педагогов ДОУ сформирована культура здоровья: подготовлены по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий, ответственного отношения к своему здоровью.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

## 3. Оценка учебно-материального обеспечения

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования составляет 60 %. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: доступности, вариативности, полифункциональности, безопасности, трансформируемости.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная, театрализованная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами на 60 %.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: проектор мультимедиа, телевизор, музыкальный центр,
- количество компьютеров, ноутбуков – 12 шт.,
- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

**Вывод:** В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

#### 4. Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляют старшая медсестра Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

#### **Структура, количество групп, количество мест и воспитанников**

| Группы                                | Возраст | Количество мест | Количество детей |
|---------------------------------------|---------|-----------------|------------------|
| Группа общеразвивающей направленности | 2 – 3   | 15              | 18               |
| Группа общеразвивающей направленности | 2 – 3   | 15              | 20               |
| Группа общеразвивающей направленности | 3 – 4   | 20              | 26               |
| Группа общеразвивающей направленности | 4 – 5   | 20              | 23               |
| Группа общеразвивающей направленности | 5-6     | 20              | 30               |
| Группа общеразвивающей направленности | 6 – 7   | 20              | 33               |
| Итого                                 |         | 115             | 150              |

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Персонал ДОУ проходит плановые ежегодные профилактические осмотры.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическую потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (осень - зима, весна- лето), технологическими картами с рецептами и порядком приготовления блюд с учетом времени года

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают

установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Один раз в десять дней заведующий контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.)

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала МБУЗ «Нурлатская ЦРБ» оказываются бесплатно.

**Вывод:** Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральным государственным стандартам к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

## 5. Информационно-методическое обеспечение

В ДОУ педагоги имеют возможность для, организации информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Результаты анкетирования для определения степени использования информационно - компьютерных технологий показали, что 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей. Специальными программами пользуются 40% педагогов. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. 100% педагогов считают, что в ДОУ созданы условия для использования ИКТ.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 лет прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи,

методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса ..

**Вывод:** В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение отвечает ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

## 6. Психолого-педагогическое обеспечение

В ДОУ выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс организован с учетом следующих аспектов, таких как совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, при подборе методов работы.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку

Создана и реализуется на сегодняшний день, система организационно-методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Вывод:** Педагогическим коллективом МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок», требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются в 90%. Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива МАДОУ «Детского сада № 8 «Теремок», позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению. В штатном расписании ДОУ нет логопеда.

### III. Анализ состояния образовательного процесса

#### **1. Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.**

Основная образовательная программа (далее Программа) приведена в соответствие с ФГОС ДО.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989г.), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий

В Программе даны задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по четырем основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому. Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства

Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе». Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Цель образовательной деятельности:** Реализация образовательных областей и внедрение нового подхода к определению и планированию форм образовательной деятельности согласно ФГОС ДО, содействующих целостному развитию здорового ребенка-дошкольника.

#### **Задачи:**

**I.**Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников в соответствии с возрастными особенностями

детей, как приоритетная область деятельности педагогов ДОУ.

**II.** Содействие всестороннему воспитанию и развитию индивидуальности каждого участника на основе общения, систематизации и интеграции различных научных знаний;

- приобщение к культурным ценностям, развитие любознательности, познавательной активности,
- интереса к поисковой деятельности.

**III.** Создание условий для освоения детьми образовательных областей посредством совершенствования педагогической деятельности педагогов ДОУ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами: активизация работы по реализации регионального компонента при обучении детей татарскому языку во всех возрастных группах.

**IV.** Продолжать работу ДОУ по повышению уровня связанной речи воспитанников в процессе освоения образовательных областей через дальнейшее внедрение проектного метода педагогической работы с детьми.

Согласно годового планирования в течение 2013-14уч. года проведены педсоветы по темам: «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста», «Межличностные конфликты внутри родительского сообщества», «Экспериментальная площадка по апробации введения ФГОС ДО», «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК».

Решения, принятые на педсовете, позволили сформировать систему образовательного процесса, повысить его качества в соответствии с ФГОС ДО. Этому также способствовали профессиональные навыки педагогов, совершенствование которых проходило на педагогических мероприятиях. Педсовет: «Развитие личности ребенка через его эмоциональное здоровье»

Решение задач проходит через реализацию образовательного процесса. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и расписания непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностиного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ. Анализ выполнения задач психолого-педагогической деятельности, обеспечивающей развитие ребенка проходит по четырем направлениям: физическому, познавательно-речевому, социально - личностному, художественно-эстетическому.

Если рассматривать результаты анализа по отдельным критериям социально-личностного развития то, можно сделать **вывод** о том, что у детей недостаточно развиты навыки взаимодействия со сверстниками, отсутствует культура поведения в проблемных ситуациях и игровом взаимодействии. Исходя из выше изложенного, можно вынести следующие рекомендации: в следующем учебном году провести комплексную работу по формированию культурных навыков у детей. На примере взрослых (педагогов и родителей).

## **5. Уровень состояния здоровья детей, адаптации к условиям детского сада.**

В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоровляющих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корригирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам, которых медицинскими работниками совместно с воспитателем по физическому воспитанию и воспитателями составляются планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми на каждой группе.

### **Результаты адаптация детей к условиям детского сада:**

| Формы адаптации   | Результаты |
|-------------------|------------|
| Легкая адаптация  | 83%        |
| Средняя адаптация | 17%        |
| Тяжелая адаптация | -          |
| Дезадаптация      | -          |

### **Стабильность достигнута за счёт:**

- эффективного планирования воспитателями работы в соответствии с перспективным планированием по организации игровой деятельности в адаптационный период,
- предварительного консультирования родителей перед приёмом детей в детский сад, разработана памятка для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду, памятки для родителей.
- продуман алгоритм приёма детей с учётом психофизических особенностей детей раннего возраста.

**ВЫВОД:** В учреждении имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

#### IV. Результативность деятельности ДОУ

##### **1.Психолог – педагогическая готовность детей к школьному обучению (2013-2014 учебный год)**

В МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» содержание психологической готовности определяется система требований, которые предъявляет к детям основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, их основой являются базисные характеристики личности: социальная компетентность, интеллектуальная компетентность, креативность, произвольность, инициативность, самостоятельность и ответственность, самооценка, свобода поведения, уровень сформированными школьной мотивации

##### **Уровень развития социальной компетентности из результатов комплексного тестирования по методикам**

|   |  | 2011-2012     | 2012-2013     | 2013-2014    | Средний за 3 года |
|---|--|---------------|---------------|--------------|-------------------|
| <b>Количество обследуемых детей</b>           |  | 28 ч.         | 27ч.          | 32 ч.        |                   |
| Дети психологически готовы к обучению в школе |  | 28 ч. – 100 % | 27 ч. – 100 % | 32ч. – 100 % | 100 %             |
| 2   | Дети психологически не готовы к обучению в школе | 0 ч. – 0 %    | 0 ч. – 0 %    | 0 ч. – 0 %   | 0 %               |

**Вывод:** В учреждении преобладают воспитанники (по критерию социальной компетентности) психологически готовые к обучению в школе, это прослеживается в течение 3 лет.

##### **«Готов ли ребёнок к школе»**

|                                     |  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | Средний за 3 года |
|-------------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| <b>Количество обследуемых детей</b> |  | 28 ч.     | 27 ч.     | 32 ч.     |                   |

|   |                          |               |               |              |       |
|---|--------------------------|---------------|---------------|--------------|-------|
| 1 | Высокий уровень развития | 9ч. – 35,7 %  | 15 ч. – 55,5% | 20. – 62,5%  | 51,2% |
| 2 | Средний уровень развития | 18ч. – 64,3 % | 12ч. – 44,5 % | 11ч. – 34,4% | 47,7% |
| 3 | Низкий уровень развития  | 0 ч. – 0 %    | 0 ч. – 0 %    | 1 ч. – 3,1%  | 1,3%  |

**Вывод:** В учреждении преобладают дети с высоким и средним уровнем готовности детей к обучению в школе.

## **2. Достижения воспитанников и педагогов (участие в конкурсах, олимпиадах, и др.)**

В этом учебном году наш детский сад работал по международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг» по приоритетной теме: «Энергосбережение». Вся воспитательно-образовательная деятельность велась по этому направлению. 19 сентября нам вручили Сертификат и зеленый флаг.

Творческая группа в составе Мулюковой Ф.Р., Колесниковой Л.Ф., Мануйловой Э.А., Сайфуллиной Э.И., Фасхутдиновой Г.И., Грачевой С.А., Митиной Т.В., Абдулиной Г.В. Романовой Т.И., Козырьковой О.А., Ярушкиной М.М., Гизятуловой Г.Г., Осиповой А.П., Цыгановой Л.А. участвовали на международном конкурсе детских рисунков на тему «Мир детства». Все воспитатели получили Сертификаты Международного образца.

Воспитатели подготовительной к школе группы Козырькова О.А. и Ярушкина М. М. приняли активное участие во Всероссийском творческом конкурсе, посвященного Зимним Олимпийским играм 2014 в Сочи «Россия, вперед!», где их воспитанники получили дипломы победителя в номинации «Рисунок». Это Абдулганеева Милана – 1 место, Исаева Арина-2 место, Сулимакина Ксения – 2 место, Шикова Анастасия-2 место, Кудряшева Настя-2 место. А также принимали участие во Всероссийской занимательной викторине «МульКоты» в номинации «Я все знаю», где заняли призовые места: Абдулганеева Милана – 1 место, Власов Глеб-1 место, Маршанова Даши- 1 место. Дипломами Всероссийского конкурса творческих работ «Мир вокруг меня» в конкурсе рисунков награждены Гильманов Самат-1 место, Абдулганеева Милана – 3 место, Гилязева Эльвина-3 место, лауреатами стали Власов Глеб, Синцова Рида, Сулимакина Ксения, Белобрыкин Саша. Питубаева Карина заняла в районном конкурсе «Утренняя звезда» 1 место и

награждена Грамотой Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ.

Воспитатель старшей «А» группы Митина Т.В. имеет свидетельства о публикации конспекта познавательно-развлекательного занятия по ПДД для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в страну дорожных знаков» (октябрь, 2013 г.) и «В гости к нам пришел Незнайка» (Маам.ру 2014 г.) Сертификат участника ежемесячного конкурса «Лучший сценарий праздника» Конспект игры КВН для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Как дикие животные готовятся к зиме» (январь, 2014 г. Маам.ру). Дипломами победителя 1 тура были награждены Митина Арина, Мусин Герман, Валиахметов Ильяс, Смирнова Кира, Малыгина Ксюша за участие в международном конкурсе дошкольников «Радуга, малышка» (Педагог Митина Т.В.) Митина Т.В. является Координатором 1 тура международного конкурса дошкольников «Радуга, малышка. Осень 2013».

Воспитатель старшей «Б» группы Цыганова Л.А. была награждена дипломами педагога подготовившего победителя Терентьеву Дарью занявшая 1 место в номинации «Рисунок» во Всероссийском творческом конкурсе «Лето-это маленькая жизнь» и Селезнева Ивана занявшего 1 место в номинации «Юный эрудит» во Всероссийской занимательной викторине «Военное дело».

Гизятулова Г.Г.- воспитатель по обучению татарскому языку принимала участие во Всероссийской занимательной викторине «Морские обитатели» в номинации «Я все знаю», где Смирнова Кира заняла 1 место. А также принимала участие во Всероссийской занимательной викторине «МультКоты» в номинации «Я все знаю», где Газизова Ильнара заняла 1 место. ГулияГиниасовна была участницей во Всероссийском творческом конкурсе, посвященного Зимним Олимпийским играм 2014 в Сочи «Россия, вперед!», где ГизятуловРаиль занял 1 место в номинации «Юный эрудит». Педагог имеет сертификат подготовившего участников конкурса рисунков «Весна- Красна».

Старший воспитатель Мулюкова Ф.Р. получила Сертификаты участника Всероссийского конкурса мастер-классов для педагогов «Пример для подражания» в номинациях «Рисование» и в номинации «Декоративно-прикладное творчество». А также ее воспитанница Митина Арина награждена дипломом Всероссийского конкурса творческих работ «Дари природе доброту!» в номинации «Дари природе красоту!». СайфутдиновАзамат занял 1 место и был награжден Дипломом победителя Всероссийской занимательной викторины «На заснеженной полянке». (педагог Мулюкова Ф.Р.) Мулюкова Ф.Р. награждена дипломом подготовившего победителя (ГильмановСамат, 1 место) во Всероссийской занимательной викторине «МультКоты» в номинации «Я все знаю».

Воспитатели второй младшей группы Фасхутдинова Г.И. и Сайфуллина Э.И. награждены дипломами педагога подготовившего победителя во Всероссийской занимательной викторине «Морские обитатели» в номинации «Я все знаю» (Малышев Захар, 1 место); «Безопасное движение» в номинации «Юный эрудит» (Фасахов Искандер, 1 место)

По изучению правил дорожного движения систематически организовывали занятия в кабинете ПДД, еженедельно посещали студию «Автоград» для практических занятий, оборудовали уголки в группах. В сентябре для подготовительной к школе группы была организована целевая прогулка к светофору по материалам, которой была организована выставка на сайте ДОУ. Воспитателями подготовительной группы О.А. Козырьковой и М.М. Ярушкиной было проведено открытое мероприятие на тему «Незнайка на улице города» с приглашением инспекторов ГИБДД г. Нурлат Р.Г. Мугайнутдинова и Гималтдиновой Г.Х. А также воспитатель подготовительной к школе группы Ярушкина М.М. провела занятие по ПДД на тему: Азбука пешехода».

Митина Т.В. – воспитатель старшей «А» группы заняла первое место в районном смотре-конкурсе среди воспитателей дошкольных образовательных организаций Нурлатского муниципального района РТ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек». И стала участницей республиканского смотра-конкурса среди воспитателей дошкольных образовательных организаций в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и пропаганде БДД среди родителей».

### **3. Удовлетворенность качеством образования**

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ проведено анкетирование по теме: «Качество предоставления ДОУ образовательной услуги». В анкетировании приняло участие все родители (законные представителей), что составляет 100 % от численности детей в ДОУ.

**Обследуемые:** 150 родителей воспитанников МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок».

#### **Результаты обследования:**

##### **1. Состав семьи по количеству детей**

- а) один - 46ч-31%
- б) два - 85ч- 56%
- в) три и более - 19ч-13%

##### **2. Ваше образование**

- а) высшее - 82ч-54,6%
- б) среднее специальное - 54ч-36%
- г) среднее - 14ч- 9,3%

##### **3. Материальное положение Вашей семьи**

- а) высокое - 18 семей- 12%

б) среднее - 132 семьи-88%

в) недостаточное - нет

#### **4. Место жительства (удаленность от ДОУ)**

а) близко - 122ч-81%

б) далеко - 18ч-19%

#### **5. Как долго Ваш ребенок посещает ДОУ?**

а) менее года - 36ч-25%

б) от 1 года до 2 лет - 23ч-15%

в) более 2 лет - 91ч-60%

#### **6. Владеете ли Вы информацией о работе учреждения?**

а) о целях и задачах дошкольного учреждения, в области обучения и воспитания Вашего ребенка - 140ч-93%

б) о режиме работы дошкольного учреждения - 150ч-100%

в) об организации питания - 150ч-100%

г) получаю недостаточно информации -нет

д) неполучаю информацию - 0ч-0%

#### **7. В какой степени вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям, присвоив необходимый балл, где 1- не удовлетворен, 2- частично удовлетворен, 3- полностью удовлетворен**

##### **7.1. Состояние материальной базы учреждения**

Неуд.- нет

Частично - нет

Удовл. – 100%

##### **7.2. Организация питания**

Неуд.- нет

Частично 5 ч-3,3%

Удовл. 145ч-96,7%

##### **7.3. Обеспечение литературой и пособиями**

Неудовл. - нет

Частично - 23ч-15%

Удовл. - 127ч-85%

##### **7.4. Санитарно-гигиенические условия**

Неудовл - нет

Частично - нет

Удовл. - 100%

##### **7.5. Профессионализм педагогов**

Неудовл. - нет

Частично. 12ч-8%

Удовл. 138ч-92%

##### **7.6. Взаимоотношения сотрудников с детьми**

Неудовл- нет

Частично 12ч-8%

Удовл-138ч- 142%

**7.7. Взаимоотношения сотрудников с родителями**

Неудовл. - нет

Частично 12ч-8%

Удовл. 138ч-142%

**7.8. Оздоровление детей**

Неудовл. - нет

Частично 14ч-9%

Удовл. 136ч-91%

**7.9. Присмотр и уход**

Неудовл. - нет

Частично - нет

Удовл.- 100

**7.10. Воспитательно-образовательный процесс**

Неудовл. - нет

Частично 4ч-2,7%

Удовл. 146ч-97,3%

**8. Какой, на Ваш взгляд рейтинг ДОУ в микрорайоне?**

а) низкий - нет

б) средний 13ч-8,7%

в) высокий 137ч-91,3%

**Таким образом, при анализе имеющихся результатов, следует сделать**

**Вывод:** качество образовательных услуг МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» г. Нурлат РТ, на достаточно высоком уровне, рейтинг детского сада в микрорайоне высокий, родители доверием относятся к деятельности дошкольного учреждения.